



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

_____ Г.И.Лазарев

« ___ » _____ 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

СК-СТО-ПЛ-04-1.306-2012

Владивосток 2012

Предисловие

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ И.П.Чёрная
подпись, дата

Директор центра менеджмента качества _____ Г.Л.Овсянникова
подпись, дата

Начальник
учебно-методического управления _____ Л.Ю. Фалько
подпись, дата

Начальник
отдела организации учебно-методической работы
_____ О.В. Кононова
подпись, дата

Введено в действие Приказом от « ___ » _____ 2012г. № _____

1 Назначение и область применения

Положение о конкурсе «Преподаватель года» (далее – Положение) предназначено для профессорско-преподавательского состава университета.

Положение определяет назначение, цели, задачи конкурса, устанавливает организационный порядок проведения конкурса.

Данное положение рекомендуется использовать при разработке положения о конкурсе для преподавателей филиалами университета.

2 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Активные методы обучения – система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала, основанная на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения: разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, движения и рефлексии.

Виды активных методов обучения: тренинговые; дискуссионные; игровые (деловые, организационно-деятельностные; имитационные, ролевые игры, психодрама, социодрама и др.); рейтинговые (рейтинги эффективности, рейтинги популярности).

Интерактивные методы обучения – методы, направленные на взаимодействие преподавателя с обучающимися, а также обучающихся друг с другом, в режиме беседы, диалога, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Куратор – организатор всей жизни студентов в группе. От него во многом зависит создание нормального морально-психологического климата в группе, отношения студентов группы к учёбе, научной работе, общественно-полезной деятельности, чувства сплочённости и коллективизма. От него также зависит создание условий для раскрепощения студентов, проявления ими своих лучших индивидуальных качеств и их развития, сохранения студенческих традиций и индивидуальности группы среди других студенческих коллективов

Мэтр – опытный профессионал из числа ППС, показывающий выдающиеся результаты деятельности, наставник, ориентированный на передачу своего опыта, руководитель профессиональной (научной) школы, пользующийся заслуженным уважением среди коллег и учеников.

Новатор – преподаватель, предлагающий оригинальные идеи в области содержания или организации учебного процесса, разрабатывающий авторские методики и программы развивающего активного обучения, применяющий принципиально новые педагогические технологии, эффективные методические приемы и инновационные средства обучения.

Педагогическая новация — это концептуальная модель (образ) педагогической деятельности, определяющая пути и способы преобразования существующей

практики; обобщение опыта, отражающего отношение ее авторов к возможности развития системы.

Практикоориентированное обучение – часть профессионального образования, обеспечивающая формирование умений в области осваиваемых человеком видов деятельности.

Преподаватель – исследователь – преподаватель, активно участвующий в научно-исследовательской работе кафедры, института, университета; занимающийся научными исследованиями, участвующий в конкурсах в рамках международных, федеральных и региональных программ, являющийся руководителем научного направления, научной школы.

Предпринимательская инициатива – способность преподавателя, реализовать новые идеи, проекты, программы; обладающий широким кругозором и навыками ведения бизнеса; способный совмещать занятия наукой, преподавание и бизнесом, имеющий успешный опыт предпринимательской деятельности.

3 Цели и задачи конкурса

Целью проведения ежегодного конкурса «Преподаватель года» является публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в распространении передового педагогического опыта и формировании корпоративной культуры университета.

Задачи конкурса:

- мотивация преподавателей на творческую и эффективную работу в соответствии с миссией и стратегическими приоритетами ВГУЭС;
- развитие творческого потенциала и инициативности преподавателей;
- широкое информирование педагогического коллектива и руководства кафедр, институтов, университета о творческой деятельности преподавателей, их успехах и достижениях.

4 Общие положения конкурса

К участию в конкурсе допускаются штатные преподаватели университета и внутренние совместители (не менее 0,5 ставки).

Преподаватель может быть выдвинут для участия в конкурсе коллективом кафедры, учёным советом института или подать личное заявление на участие в конкурсную комиссию.

Победители конкурса могут принять повторное участие в конкурсе в той же номинации только по истечении двухлетнего перерыва (считая от даты приказа о начале конкурса).

Преподаватель может подать заявку на участие в нескольких номинациях.

Общее руководство работой по организации и проведению конкурса осуществляет специально созданная и утверждённая приказом ректора конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии входят представители ректората, учёного совета университета, сотрудники административно-управленческих подразделений,

члены РИСО (редакционно-издательский совет ВГУЭС), директора институтов и заведующие кафедрами, представители центра имиджа и рекламы и победители конкурса прошлых лет.

Количество членов конкурсной комиссии определяется ежегодно и должно быть нечетным числом. Председателем конкурсной комиссии является ректор университета.

Для проведения независимой оценки участников конкурса на втором и третьем этапе формируется экспертная группа – авторитетные специалисты, владеющие методиками оценивания профессиональных, социально-личностных и предпринимательских компетенций.

Конкурсная и экспертная комиссия действует исключительно на основании настоящего положения.

Период проведения конкурса ежегодно утверждается приказом ректора по университету.

5 Номинации

Конкурс «Преподаватель года» может проводиться в следующих номинациях:

- «Дебют года»
- «Молодой преподаватель»
- «Новатор года»
- «Мэтр года»
- «Куратор года»
- «Золотое перо»
- «Преподаватель-исследователь»
- «Предпринимательская инициатива»
- «Вдохновение и артистизм».

Перечень номинаций конкурса ежегодно утверждается на первом заседании конкурсной комиссии университета и доводится приказом ректора до ППС.

Новые номинации могут вводиться решением конкурсной комиссии университета, они должны соответствовать приоритетным направлениям развития университета.

Требования к участникам конкурса в зависимости от выбранной номинации представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Номинации конкурса и требования к участникам

Номинация	Стаж работы		Требования к участникам
	общий научно-педагогический (лет)	во ВГУЭС (лет)	
Дебют года	1	1	
Молодой преподаватель	3	2	возраст до 35 лет включительно
Мэтр года	15	5	наличие учёной степени/ учёного звания
Золотое перо	3	3	- наличие на обложке, титульных ли-

			стах издания информации о ВГУЭС как месте работы (автора/авторов); - год выпуска («подписано в печать») – не более одного года до начала конкурса
Новатор года	2	2	- использование в образовательном процессе инноваций, активных и интерактивных методов обучения
Куратор года	3	2	- опыт работы куратором не менее 2 лет; - наличие у курируемой группы побед в конкурсах и достижений в учебном процессе
Преподаватель-исследователь	2	2	- учёная степень/ документально оформленное соискательство/ аспирантура; - участие в проектах, грантах с привлечением студентов; - руководство научным направлением/школой
Предпринимательская инициатива	2	2	- документальное подтверждение дохода от деятельности по проекту
Вдохновение и артистизм*	3	3	- представленные на конкурс работы и творческие номера не должны совпадать с профилем основной деятельности

- * – литературные работы (проза, стихи, очерки и т.п.);
– живописно-графические работы (рисунки, графика, фотографии, и пр.);
– работы декоративно-прикладного характера;
– хореографические номера (спортивно-балльные, эстрадные, народные танцы и брейк-данс);
– вокал (академический, народный, эстрадный);
– инструментальное исполнение (музыкальные инструменты);
– актерское мастерство (театральное).

6 Этапы конкурса и методы оценивания

Конкурс «Преподаватель года» проводится в три этапа (Таблица 2). Сроки проведения этапов конкурса определяются приказом ректора.

Процедура оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на основании утвержденных Конкурсной комиссией для каждого этапа показателей и критериев, которые доводятся до сведения участников до начала конкурса и размещаются на сайте.

При оценке конкурсантов поощряется их участие в достижении стратегически важных целей и приоритетов ВГУЭС, а также приверженность корпоративной культуре университета.

При выявлении случаев невыполнения индивидуального плана преподавателя, срывов занятий без уважительных причин, нарушений трудовой дисциплины, корпоративной этики, правил внутреннего трудового распорядка Конкурсная комиссия отстраняет от участия в конкурсе или не допускает участника на следующий этап.

На первом этапе проводятся экспертный анализ документов участников и социологический опрос студентов методом анкетирования.

Экспертный анализ документов предполагает оценку деятельности преподавателя.

В зависимости от выбранной номинации в конкурсе документов учитываются:

1. грамоты и благодарности;
2. сертификаты и дипломы о повышении квалификации;
3. дипломы о победах в профессиональных конкурсах;
4. заполненная и распечатанная персональная страница;
5. грамоты и благодарности студентов курируемой группы (для участников номинации «Куратор года»)
6. патенты на изобретения (для участников номинации «Новатор года»)

В социологическом опросе оцениваются профессиональные, личностные и коммуникативные компетенции конкурсанта.

Дополнительный показатель – индивидуальная рейтинговая оценка деятельности преподавателя за прошедший учебный год.

На втором этапе конкурса в зависимости от номинации могут проводиться: деловая/ролевая игра, мастер-класс, открытое занятие, оценка представленных эссе. Оцениваемые компетенции: профессиональные, личностные и коммуникативные.

По итогам второго этапа Конкурсная комиссия отбирает *финалистов*. Первые пять участников каждой номинации, набравшие наиболее высокие баллы, выходят в финал.

Конкурсная комиссия может отказаться от выдвижения финалистов.

Третий этап конкурса является заключительным. На этом этапе проводятся круглые столы и/или презентации работ участников в зависимости от номинации. Темы круглых столов объявляются после подведения итогов первого этапа.

Конкурсная комиссия оценивает выступления и активность участников (коммуникативные и профессиональные компетенции).

По итогам третьего этапа путем прямого голосования Конкурсная комиссия утверждает список *победителей* по каждой номинации (первые места), а также список *призёров* по каждой номинации (вторые и третьи места).

Таблица 2 – Этапы конкурса: мероприятия, документы

Номинация	Этап конкурса	Перечень мероприятий и документов
«Дебют года»	I этап	– представление заведующего кафедрой; – конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	– участие в деловой игре; – открытый урок с использованием современных педагогических технологий (план занятия, технические средства и пр.)

Номинация	Этап конкурса	Перечень мероприятий и документов
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – посещение открытой лекции участников конкурса «Мэтр года»; – эссе о посещённой лекции
«Молодой преподаватель»	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – участие в деловой игре
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – презентация учебной дисциплины (10 -15 минут).
«Мэтр года»	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие (мастер-класс)
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – круглый стол (тема объявляется заранее)
«Золотое перо» - лучшее научное издание - лучшее учебно- методическое издание	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – заявка на участие (в коллективной работе – согласие всех авторов). Коллектив авторов – не более трёх человек. – социологический опрос студентов
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – оценка издания экспертами
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – презентация издания (продолжительность презентации не более 10 минут, по желанию участника может быть отдельно проведена полнообъемная презентация издания)
«Новатор года»	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – эссе о новации – участие в деловой игре
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – презентация новации
«Куратор года»	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс документов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя; – социологический опрос студентов курируемой группы
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – участие в деловой игре
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – студенческая презентация (творческая презентация, продолжительностью не более 10 минут)
«Преподаватель – исследователь»	I этап	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	<ul style="list-style-type: none"> – эссе о научной работе; – презентация научной работы (7- 10 минут)
	III этап	<ul style="list-style-type: none"> – круглый стол (тема объявляется заранее)

Номинация	Этап конкурса	Перечень мероприятий и документов
«Предпринимательская инициатива»	I этап	– конкурс документов – социологический опрос студентов – дополнительный показатель - рейтинг преподавателя;
	II этап	– эссе о проекте; – презентация проекта (7- 10 минут)
	III этап	– круглый стол (тема объявляется заранее – после подведения итогов первого этапа)
«Вдохновение и артистизм»	I этап	– заявка на участие
	II этап	– презентация работы; – мастер-класс

7 Награждение победителей конкурса

Для премирования участников и победителей конкурса формируется призовой фонд конкурса из собственных средств университета. Размер фонда, расходуемого на поощрение победителей конкурса, формируется с учетом показателей финансовой деятельности университета и утверждается ежегодно ученым советом университета.

Виды поощрений по результатам участия в конкурсе могут быть следующими:

- денежная премия;
- повышение квалификации и стажировки в центральных вузах России;
- ценный подарок;
- занесение на «Доску почета» ВГУЭС.

Конкретные виды поощрений призёрам и победителям, а также порядок награждения определяется на первом заседании Конкурсной комиссии исходя из выделенного премиального фонда.

Призовое место в конкурсе может быть учтено при прочих равных условиях при конкурсном избрании, выдвижении на отраслевые и государственные награды.

По итогам конкурса комиссией могут быть также вручены два приза:

- «Приз студенческих симпатий» - финалисту конкурса, набравшему наибольшее количество баллов по итогам социологического опроса студентов.
- «Приз симпатий жюри» - финалисту конкурса, проявившему выдающиеся способности (компетенции) на любом из мероприятий третьего этапа конкурса.

8 Информирование о конкурсе и его результатах

Информирование о начале конкурса и проведении этапов осуществляется через издание приказов, распоряжений по университету, информационных писем.

Информация о ходе конкурса размещается на сайте ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru/>).

Сетевой график конкурса

Мероприятие конкурса	Ответственные	Приказы, распоряжения, протоколы	Сроки
Формирование конкурсной комиссии	проректор по УВР	Приказ	январь
Утверждение списка номинаций конкурса	председатель конкурсной комиссии/зам. председателя (проректор по УВР)	Распоряжение	конец января
Приказ о начале конкурса	ректор университета	Приказ	начало февраля
Первый этап			
Подача заявок на участие в конкурсе	институты/кафедры	Список участников конкурса	до середины февраля
Формирование списка участников конкурса	менеджер конкурса	Выписка из протокола заседания комиссии	до конца февраля
Подготовка конкурсных документов на каждого участника	менеджер конкурса	Таблица оценки качества и полноты представленных документов	до середины марта
Проведение социологического опроса студентов	Руководитель ЦСМИ	Данные соцопроса	конец марта – начало апреля
Формирование рейтинговых таблиц по итогам первого этапа конкурса	менеджер конкурса	Таблицы рейтинга участников конкурса (1 этап)	до середины апреля
Заседание конкурсной комиссии: подведение итогов первого этапа и утверждение графика мероприятий и состава экспертных групп	менеджер конкурса	Протокол заседания конкурсной комиссии	середина апреля
Размещение на сайте итогов первого этапа конкурса	менеджер конкурса	Данные по первому этапу	середина апреля
Второй этап			
Проведение лекций для участников конкурса, знакомство с основными требованиями каждого конкурсного мероприятия	менеджер конкурса	Данные экспертной оценки	до конца апреля
Проведение деловой игры	менеджер конкурса, эксперты	Данные экспертной оценки	начало мая
Проверка эссе	менеджер конкурса, эксперты	Данные экспертной оценки	май-июнь
Проведение мастер-классов участников	менеджер конкурса, эксперты	Данные экспертной оценки	май-июнь

Третий этап			
Проведение презентаций	менеджер конкурса	Данные экспертной оценки	сентябрь
Проведение круглых столов	менеджер конкурса	Данные экспертной оценки	октябрь
Заседание конкурсной комиссии: подведение итогов конкурса, обсуждение вопроса награждения победителей	менеджер конкурса	Протокол заседания конкурсной комиссии Приказ о награждении победителей	октябрь
Награждение победителей конкурса	менеджер конкурса		декабрь

